



สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

รายงานฉบับสมบูรณ์ เล่มที่ 1

# รายงานสถานการณ์ ความอยู่เย็นเป็นสุบร่วมกันในสังคมไทย ในระดับเมืองและชนบท

ภายใต้โครงการปรับปรุงและพัฒนาดัช念ชี้รัดความอยู่เย็นเป็นสุบร่วมกันในสังคมไทยในระดับเมืองและชนบท



จัดทำโดย  
สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำรายงานสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยในระดับเมือง และชนบทเป็นส่วนหนึ่งของโครงการปรับปรุงและพัฒนาด้านความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยในระดับเมืองและชนบท แต่ก่อนที่จะจัดทำรายงานสถานการณ์ ได้มีการสร้างระบบตัวชี้วัดตลอดจน วิธีการประเมินผลข้อมูลจากตัวชี้วัดขึ้นเป็นดัชนีมวลรวมที่ใช้แสดงสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน รายละเอียดเกี่ยวกับระบบตัวชี้วัดที่สมบูรณ์และวิธีการประเมินผลที่สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อกำหนดความสะดวกได้แยกกล่าวไว้ในรายงานเล่มที่ 2

ชุดตัวชี้วัดสมบูรณ์ที่พัฒนาขึ้นซึ่งแสดงไว้ในรายงานเล่มที่ 2 อาศัยข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา 3 แหล่ง คือ การทบทวนวรรณกรรมจากในประเทศและต่างประเทศ การจดประชุมในรูปการสนทนากลุ่มใน 4 จังหวัดของทั้ง 4 ภาค (รายละเอียดพิจารณาได้จากภาคผนวกที่ 4) ข้อมูลแหล่งที่ 3 คือความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ (รายละเอียดพิจารณาได้จากภาคผนวกที่ 5) ภายหลังที่พัฒนาระบบตัวชี้วัดตลอดจนวิธีการประเมินผลข้อมูลจากตัวชี้วัดขึ้นเป็นดัชนีมวลรวม เพื่อสะท้อนสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขแล้ว ได้จดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจำนวน 2 ครั้ง เพื่อสร้างความรู้ และทักษะเกี่ยวกับระบบตัวชี้วัดและวิธีการประเมินผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปขึ้นเป็นดัชนีมวลรวม รายละเอียดเกี่ยวกับการอบรมศึกษาได้จากภาคผนวกที่ 6 และ 7 หลังจากนั้นได้นำระบบตัวชี้วัดเฉพาะส่วนที่พожะมีมูลไปใช้ประเมินสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขซึ่งปรากฏเป็นรายงานฉบับนี้ซึ่งจะกล่าวถึงอีกรังหนึ่ง รายงานที่จัดทำขึ้นได้ถูกนำเสนอในการประชุมขับเคลื่อนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์จากการตัวชี้วัดและวิธีประเมินผลในการประเมินสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานนั้น ๆ รายละเอียดของการจัดประชุมแสดงไว้ในภาคผนวกที่ 8

ระบบตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ สถานภาพความอยู่เย็นเป็นสุข และปัจจัยที่มีอิทธิพล ส่วนแรกมุ่งที่จะใช้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขของ ‘คน’ เป็นสำคัญ ส่วนนี้ประกอบด้วยตัวชี้วัด 6 มิติด้วยกัน คือ สุขภาพ สมรรถภาพ ความมั่นคง ครอบครัว การมีงานทำและรายได้ ที่อยู่อาศัย และความมั่นคงปลอดภัยร่วมกัน ส่วนที่ 2 ใช้วัดปัจจัยที่เป็นระบบภาวะแวดล้อมที่ส่งผลต่อสถานภาพความอยู่เย็นเป็นสุขซึ่งประกอบด้วย 5 มิติ คือ ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ชุมชนเข้มแข็ง สังคมดี ความเชื่อมั่นในเศรษฐกิจเข้มแข็งและเป็นธรรม และ สังคมและวัฒนธรรม

องค์ประกอบของตัวชี้วัดแต่ละมิติแยกเป็น 2 ระดับ คือ ตัวชี้วัดร่วมซึ่งใช้วัดความอยู่เย็นเป็นสุขในทุกพื้นที่และใช้วัดเปรียบเทียบระหว่างพื้นที่ ส่วนระดับที่ 2 เป็นชุดตัวชี้วัดเพิ่มเติมที่บ่งบอกลักษณะเฉพาะของความเป็นเมือง หรือ ชนบท ดังนั้น จึงใช้วัดเปรียบเทียบพื้นที่ลักษณะเดียวกัน

รายงานสถานการณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยอาศัยกรอบตัวชี้วัดและวิธีการประมาณผลที่พัฒนาขึ้นเป็นแนวทาง อย่างไรก็ตามเนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับข้อมูลที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดเก็บ การจัดทำรายงานจึงไม่สามารถใช้แหล่งข้อมูลทุกตัวอย่างตามตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นในการวิเคราะห์ได้ทั้งหมดโดยเฉพาะในกรณีของเมืองและชนบทซึ่งข้อมูลของหน่วยงานไม่ได้จำแนกไว้เป็นหมวดให้ตัวชี้วัดแต่ก่อต่างไปจากของระดับจังหวัด ดังนั้น ข้อมูลตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขที่เสนอไว้ในรายงานฉบับนี้จึงประกอบด้วย

1. ข้อมูลทุกภูมิที่ใช้แสดงสถานการณ์ของจังหวัดเท่าที่รวมได้จำนวน 40 ตัวตามที่แสดงไว้ในภาคผนวกที่ 2

2. ข้อมูลปฐมภูมิที่ได้จากการสำรวจซึ่งใช้แสดงสถานการณ์ระดับเมือง และชนบท ข้อมูลในแบบสำรวจถูกออกแบบโดยใช้กรอบตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้น ส่วนการแบ่งเมืองและชนบท อาศัยเกณฑ์ที่พัฒนาขึ้นเองจากการศึกษาวรรณกรรมและการวิเคราะห์ของผู้ศึกษา (พิจารณาได้จากภาคผนวกที่ 1) รายละเอียดของแบบสำรวจข้อมูล ที่ใช้ในการประเมินสถานการณ์แสดงไว้ในภาคผนวกที่ 3 สำหรับการสำรวจข้อมูลในส่วนนี้ได้มอบให้มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเป็นผู้รับผิดชอบ ดังรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบวิธีในภาคผนวกที่ 1

การประมาณผลข้อมูลขึ้นเป็นดัชนีมวลรวมเพื่อแสดงสถานการณ์ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน นอกจากจะใช้วิธีทางสถิติแล้วยังอาศัยวิธีการสร้างดัชนีมวลรวมที่เหมาะสมอันได้แก่ การปรับค่าข้อมูลตัวชี้วัดให้เป็นค่ามาตรฐานและนำมาประมาณผลด้วยดัชนีพัฒนาสังคม ซึ่งเป็นวิธีที่ใช้แทนวิธีการดั้งเดิมซึ่งมีข้อจำกัดหากข้อมูลมีความแปรปรวนมากและหน่วยที่วิเคราะห์มีจำนวนน้อย ตลอดจนข้อจำกัดในด้านการคัดเลือกเกณฑ์ที่จะใช้เปรียบเทียบ รายละเอียดเกี่ยวกับข้อจำกัดของวิธีการประมาณผลประเภทต่าง ๆ ได้แยกกล่าวไว้ในรายงานฉบับที่ 2

ในภาพรวมของความอยู่เย็นเป็นสุขระดับจังหวัดนั้น ค่าดัชนีมวลรวมแสดงให้เห็นว่า แต่ละจังหวัดมีข้อเด่นและข้อด้อยแตกต่างกันไปโดยไม่มีจังหวัดใดที่มีความอยู่เย็นเป็นสุขสูงหรือต่ำไปมาก มิติ อย่างไรก็ตามหากพิจารณาเปรียบเทียบจากดัชนีมวลรวมที่วิเคราะห์จากค่าตัวชี้วัดทุกตัวพร้อมกันแล้ว กล่าวได้ว่าเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฉบับที่ 9 กลุ่มจังหวัดจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้มีความอยู่เย็นเป็นสุขมากกว่ากลุ่มจังหวัดภาคกลางและภาคเหนือ

หากแยกพิจารณาเป็นรายพื้นที่แล้วจะพบว่า กลุ่มจังหวัดภาคเหนือมีจุดเด่นในมิติที่อยู่อาศัย ความมั่นคงปลอดภัยร่วมกัน สิ่งแวดล้อม และความคงเส้นคงวาในมิติประชาธิปไตย และธรรมาภิบาล อย่างไรก็ตามกลุ่มจังหวัดในภาคเหนือมีข้อเดียวกับจังหวัดในภูมิภาคอื่น ๆ ในมิติครอบครัว สถาบันคุณธรรมและภาระ赋稅 และการมีงานทำและรายได้ กลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งอาจจัดเป็นตัวแทนของภาคชนบทโดยรวมทำงานของเดียว กับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือมีสถานการณ์หลายส่วนคล้ายกัน คือ มีจุดเด่นในด้านที่อยู่อาศัย ความมั่นคงปลอดภัยร่วมกัน และสิ่งแวดล้อม ขณะเดียวกันก็มีข้อด้อย ด้านการมีงานทำและรายได้และสถาบันคุณธรรมและภาระ赋稅 ข้อที่แตกต่างไปบ้างคือ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือไม่มีความโดดเด่นในมิติครอบครัว ขณะที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือขาดความคงเส้นคงวาในด้านประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล แต่เมื่อข้อได้เปรียบในมิติสุขภาพและครอบครัว

สถานการณ์ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางและภาคใต้ซึ่งอาจจัดเป็นตัวแทนของสังคมเมืองมีความคล้ายคลึงกันในแง่ที่มีความโดดเด่นในมิติ สถาบันคุณธรรมและภาระ赋稅 การมีงานทำและรายได้ และความคงเส้นคงวาด้านประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ขณะเดียวกันก็มีข้อด้อยร่วมกันในด้านที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความมั่นคงปลอดภัยร่วมกัน ส่วนที่แตกต่างกัน คือ ความอยู่เย็นเป็นสุขด้านครอบครัวของภาคใต้สูงกว่ากลุ่มจังหวัดภาคกลาง

การวิเคราะห์ข้อมูลระดับเมืองและชนบท ที่ได้จากการสำรวจส่วนใหญ่แสดงผลสอดคล้องกับสถานการณ์ระดับจังหวัดกล่าวคือเมืองมีจุดเด่นด้าน การมีงานทำและรายได้ สถาบันคุณธรรมและภาระ赋稅 ขณะที่ชนบทมีความได้เปรียบด้านสุขภาพของประชากร ที่อยู่อาศัย ความมั่นคงปลอดภัยร่วมกัน และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ พื้นที่กึ่งเมืองกึ่งชนบทจะมีความอยู่เย็นเป็นสุขโดยทั่วไปอยู่กึ่งกลางระหว่างเมืองกับชนบท

ในบรรดาความอยู่เย็นเป็นสุขมิติต่าง ๆ นั้น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมและวัฒนธรรม และประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลเป็น 3 มิติที่ไม่จับข้ากับพื้นที่เมืองหรือชนบท หรือกลุ่มจังหวัดในภาคใด ๆ อย่างชัดเจน กล่าวในอีกแง่หนึ่งคือ เป็นความอยู่เย็นเป็นสุขที่เปิดโอกาสให้พื้นที่ต่าง ๆ สามารถสร้างความโดดเด่นได้ใกล้เคียงกัน

การวิเคราะห์สถานการณ์และความสัมพันธ์ของมิติความอยู่เย็นเป็นสุขที่ได้ นำไปสู่แนวทางการพัฒนาในภาพรวมของเมืองและชนบทซึ่งถือเป็นกุญแจไขไปสู่ความเข้าใจความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในมิติต่าง ๆ ดังนี้

1. การสร้างหลักประกันพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิตถือเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้ประชากรในแต่ละพื้นที่สามารถเลือกวิถีชีวิตได้ตามศักยภาพของตน ซึ่งในอีกทางหนึ่งคือความสามารถในการดำรงวิถีชีวิตแบบเมืองหรือชนบทให้ยั่งยืนขึ้น

2. ควรพิจารณาบูรบทุกของเมืองและชนบทว่าเป็นสิ่งเชื่อมต่อ กันไม่ได้แบ่งแยกอย่างเด็ดขาดดังเขตการปกครอง ปัญหาที่เกิดขึ้นในเมืองแท้ที่จริงสืบเนื่องมากจากปัญหานั้นในชนบท

3. การพัฒนาต้องไม่ตัดตຽงจากประเทศหรือเมืองหลวงสู่ชนบท แต่ต้องสร้างเครือข่ายรับซ่งเป็นทอด ๆ โดยให้ความสำคัญกับพื้นที่ที่อยู่ข้างเคียงกันมากที่สุด เช่น ชนบท กับเมืองรอง หรือเมืองรองกับเมืองหลัก การพัฒนาในลักษณะนี้แม้จะลงทุนสูงกว่าแต่จะช่วยรักษาความสมดุลและความยั่งยืนของวิถีเมืองกับชนบท

4. การพัฒนาต้องพดุงหน้าที่ของเมืองและชนบทเพื่อทำให้เกิดความพึงพาระหว่างกัน ชนบททำหน้าที่ป้อนอาหาร วัตถุต่างๆ และแรงงานให้กับเมือง ขณะที่เมืองผลิตสินค้าและบริการให้กับส่วนที่ชนบทต้องการ การรุกคืบของเมืองต้องมีขอบเขตจำกัดโดยเฉพาะต้องไม่เข้าไป远ถึงหรือทำลายการแสดงบทบาทหน้าที่ของชนบท

5. การพึงพาระหว่างโดยผ่านความสัมพันธ์ปฐมภูมิหรือพื้นที่ที่อยู่ใกล้ชิดกันเป็นอันดับแรกจะช่วยให้ทั้งเมืองและชนบทอยู่ร่วมกัน แนวทางนี้ช่วยทำให้ทั้งเมืองและชนบทอยู่ในฐานะที่จะเลือกวับหรือปฏิเสธทุน เทคโนโลยี ฯลฯ จากกระแสโลกการวิวัฒนาได้อย่างมีสติไม่ใช้อยู่ในภาวะจำยอม

6. การสร้างเสถียรภาพทางการเมืองและธรรมาภิบาลในระดับท้องถิ่นถือเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จำเป็นต่อการพัฒนา องค์กรบริหารท้องถิ่นต้องมีความยืดหยุ่นไม่อยู่ภายใต้การขีดแบ่งด้วยพื้นที่ปกครองมากจนเกินไป การพัฒนาระบบและเครื่องมือการบริหารจัดการต่าง ๆ ที่เป็นวิทยาศาสตร์และพร้อมใช้งานถือเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องกระทำการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมด้วยเหตุผลจะช่วยวางแผนครอบคลุมให้การบริหารงานเมืองและชนบทมีความชัดเจน

7. การแลกเปลี่ยนมูลค่าของสินค้าและบริการที่ผลิตจากเมืองกับชนบทต้องเป็นธรรมเพื่อช่วยให้วิถีชนบทดำรงอยู่ได้ ในกรณีที่จำเป็น การอุดหนุนของรัฐ (เฉพาะที่เกี่ยวกับการดำเนินชีพภายในประเทศ) จะช่วยให้หน้าที่ของเมืองและชนบทดำรงอยู่ได้

8. แนวคิด ‘บทบาทที่น้อยที่สุดของรัฐ’ ไม่เหมาะสมกับการพัฒนาเมืองและชนบทอย่างน้อยก็ในปัจจุบันที่ช่องว่างการพัฒนายังปรากฏอย่างชัดเจน

9. การดำเนินความเป็นสังคมเกษตรไร้อาชีวกรรมทางเลือกที่ดีกว่าการสร้างความเป็นเมืองโดยขาดการวางแผนที่ดี เพราะทิศทางหลังนอกจากไม่ช่วยแก้ไขปัญหาที่ชนบทประสบอยู่แล้ว ช้าร้ายจะยิ่งพอกพูนปัญหาให้กับชนบท

10. เมืองและชนบท รวมทั้งจังหวัดมีความแตกต่างและจุดเด่น-จุดด้อยที่ผิดแผลกัน นอกจากนั้นการสร้างความเท่าเทียมเป็นเพียงอุดมคติ ดังนั้น การพัฒนาจึงควรใช้ประโยชน์ หรือ บริหารความแตกต่างเพื่อสร้างประโยชน์ การพึ่งพา และการเรียนรู้ร่วมกัน

11. ท่ามกลางความแตกต่างนั้น ยังมีบางปัญหาที่พื้นที่ต่าง ๆ ประสบร่วมกัน ปัญหาเหล่านี้ เช่น ความสมานฉันท์ ขอบเขตของครุภูมิของทางสังคม และทรัพยากรน้ำ เป็นต้น ปัญหาร่วมเหล่านี้ต้องได้รับความใส่ใจจากการพัฒนาในทุกระดับ

นอกจากแนวทางการพัฒนาโดยรวมแล้ว รายงานยังได้แยกกล่าวถึง การพัฒนา เนพาะด้านในส่วนการวิเคราะห์สถานการณ์รายมิติ

เนื่องจากสารสำคัญอีกส่วนหนึ่งของโครงการเกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบทัชชีน ดังนั้นรายงานจึงประมวลประสบการณ์ที่เรียนรู้ในขั้นตอนของการพัฒนาตัวชี้วัดและตัวชี้วัดรวม ขึ้นเป็นข้อเสนอแนะอีก 2 ส่วน คือ แนวทางการปรับปรุงข้อมูลตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดรวม

#### แนวทางการปรับปรุงข้อมูลตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- การปรับปรุงข้อมูลระดับเมืองชนบท โดยให้น่วยงานที่จัดบริการกำหนดตัวแปรนี้ในแบบบันทึกประเภทต่าง ๆ เพิ่มเติมจากข้อมูลในแบบฟอร์มรายงานหรือแบบสำรวจ ส่วนรายงานข้อมูลเหล่านี้ควรแสดงผลการวิเคราะห์ของทั้ง 2 พื้นที่ประกอบไว้ด้วย

- ควรส่งเสริมให้บันทึกและรายงานข้อมูลระดับจังหวัดมากขึ้น ในหลายกรณีข้อมูลเหล่านี้แม้จะมีอยู่แต่ขาดความถูกต้องและไม่ได้รายงานอย่างเป็นปัจจุบัน

- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงข้อมูลทุกดิจิทัลของหน่วยงานต่าง ๆ โดยแต่ละหน่วยงานควรจัดแบ่งระดับของข้อมูล และเปิดให้สาธารณะเข้าถึงได้ในแต่ละระดับขั้นด้วยวิธีการแตกต่างกันไป

- เพิ่มการจัดเก็บข้อมูลในหลายมิติที่ยังขาดอยู่ในระดับพื้นที่ เช่น ด้านที่อยู่อาศัย ศิลปวัฒนธรรม ปัญหาครอบครัว

- ในระดับชุมชนซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูลอยู่จำนวนหนึ่งนั้น ควรปรับปรุงให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนา และเพิ่มความถูกต้องในการจัดเก็บ ทั้งนี้เพื่อทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ใช้ประโยชน์ได้กว้างขวางขึ้น

สำหรับการพัฒนาตัวชี้วัดรวมนั้น รายงานได้กล่าวถึงแนวทางการปรับปรุงในด้าน ต่าง ๆ ดังนี้

- การสร้างเอกสารของกราฟรายงานสถานะความอยู่เย็นเป็นสุขระดับประเทศ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ (รวมทั้งหน่วยงานในต่างประเทศ) ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาร่วมกัน

ส่วนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจจัดทำรายงานในแนวลักษณะช่วงต่อจากภาพรวมพื้นฐานของความอยู่เย็นเป็นสุข

2. เนื่องจากองค์ความรู้ด้านการพัฒนาด้านนีมารวมอย่างเป็นกระบวนการในประเทศไทยยังมีขอบเขตจำกัด ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้การศึกษาด้านนี้ก่อร่างขาวขึ้น

3. การสร้างและใช้ประโยชน์จากตัวชี้วัด แม้จะเป็นไปอย่างกว้างขวาง แต่ข้อจำกัดสำคัญคือ การขาดการทดสอบความถูกต้องของตัวชี้วัดเหล่านั้น ดังนั้น การทดสอบความตรงจึงเป็นสิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กระทำการคู่ไปกับการสร้างตัวชี้วัดทุกครั้ง

4. สนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมในข้อที่ 2

5. สำหรับการใช้ตัวชี้วัดอัตนัยที่ต้องอาศัยการสำรวจจากตัวอย่าง ต้องให้ความสำคัญกับระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลแสดงสถานการณ์อย่างถูกต้อง

6. การสนับสนุนให้พัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูป หรือการใช้ประโยชน์จากโปรแกรมสำเร็จรูปที่มีอยู่เพื่อการประมวลผลข้อมูลจากตัวชี้วัดขึ้นเป็นดัชนีมารวม เป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมในปัจจุบันเพื่อช่วยให้การใช้ประโยชน์เป็นไปอย่างกว้างขวางและถูกต้องมากขึ้น

7. สุดท้าย รายงานเสนอให้ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากดัชนีมารวมในการวิเคราะห์สถานการณ์ จัดสรรวิธีการ และสร้างสัญญาณเตือนภัย ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ พร้อมทั้งเผยแพร่การใช้ประโยชน์สู่หน่วยงานและสาธารณะอย่างกว้างขวาง

# รายชื่อผู้จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ เล่มที่ 1

## ผู้จัดทำรายงาน

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. สุรพล ปานวนิช         | คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                    |
| 2. วรรณวดี พูลพอกสิน     | คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                    |
| 3. พงษ์เทพ สันติกุล      | คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                    |
| 4. จตุรงค์ บุณยรัตนสุนทร | คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสาขาวิชาการสังคม<br>มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ |
| 5. โชติมา แก้วกอง        | คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                            |

## เจ้าหน้าที่โครงการ

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. ฐิติรัตน์ คำไฟ        | คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 2. วรรณวดี พูลพอกสิน     | คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 3. อุษณីย์ น้อยอยู่นิตย์ | คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 4. พราชนก ณรงค์มี        | คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |