



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนในการจัดทำแผน
การขยายการสอนทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปรังสิต

โดย

กองแผนงาน ฝ่ายวางแผนพัฒนาและเทคโนโลยี

งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2539

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ในการขยายการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จากท่าพระจันทร์ไปยังศูนย์รังสิต ซึ่งมีเป้าหมายให้ขยายการเรียนการสอนไปพร้อมกันทุกคณะในปี 2543 ข้อมูลที่ศึกษามี 2 ส่วน คือ ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลการสำรวจจากกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในแง่เนื้อหาของข้อมูลมี 4 ส่วน คือ คุณภาพของนักเรียนที่เข้ามาศึกษาและคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ระดับปริญญาตรี จำนวนพื้นที่รองรับการขยายตัวจากท่าพระจันทร์ แนวทางการใช้พื้นที่ที่ท่าพระจันทร์ภายหลังการขยายปริญญาตรีไปยังศูนย์รังสิต และความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการของนักศึกษาและบุคลากร

ผลการศึกษา พบว่า คุณภาพของนักเรียนที่รับผ่านทบวงมหาวิทยาลัยของธรรมศาสตร์ส่วนหนึ่งน่าจะมี ความสามารถทางวิชาการดีกว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวคือ เมื่อพิจารณาคะแนนสอบเข้าเฉพาะคะแนนต่ำสุด ธรรมศาสตร์มีคะแนนต่ำสุดน้อยกว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้ง 5 ปี ที่ทำการศึกษา คือ ตั้งแต่ปี 2537 - 2541 ยกเว้นสาขาการเมืองการปกครองเฉพาะสายสอบศิลปคำนวณ โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนทุกสาขาที่ธรรมศาสตร์น้อยกว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือมีค่าเฉลี่ยส่วนต่างเท่ากับ 16.4 คะแนน ในแง่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนสะสมตลอดหลักสูตรค่าร้อยละของผู้ที่ได้เกียรตินิยมจากผู้สำเร็จ การศึกษาภายใน 4 ปี และค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลา 4 ปี จากจำนวนรับเข้าในรุ่นเดียวกัน พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับก้าวหน้า สำหรับค่าร้อยละของผู้ที่ได้เกียรตินิยมและค่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลา 4 ปี มีค่าไม่แน่นอน สูงต่ำสลับกันในแต่ละปี นอกจากนี้พบว่า ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 3 ส่วน ของคณะวารสารศาสตร์ฯสูงที่สุด และเมื่อย้อนกลับไปพิจารณาคะแนนต่ำสุดในการ สอบคัดเลือกเข้าศึกษา พบว่าคณะวารสารศาสตร์มีคะแนนต่ำสุดมากที่สุดเช่นกัน ดังนั้นจึงอนุมานได้ว่าคะแนน สอบเข้ามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ในแง่ผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตธรรมศาสตร์ตามการประเมินของนายจ้าง พบว่า คุณสมบัติที่นายจ้างให้ คะแนนมากที่สุด 5 ลำดับแรก คือ ความไว้วางใจได้ในการทำงาน ($x = 3.49$) ความสามารถในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน ($x = 3.4$) ความสุภาพเรียบร้อย ($x = 3.31$) ความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์งาน ($x = 3.3$) และการปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยงาน ($x = 3.23$) นอกจากนี้ได้สำรวจคุณสมบัติของบัณฑิตทั่วไปที่นายจ้างต้องการ และเมื่อ เปรียบเทียบคุณสมบัติที่นายจ้างต้องการกับผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต พบว่า ผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ธรรมศาสตร์ต่ำกว่าความต้องการของนายจ้างใน 8 ด้าน คือ ความคิดริเริ่ม ความสามารถในการวิเคราะห์และ ประยุกต์งาน คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรู้ภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการเขียนรายงาน การทำงานโดยอิสระ และความเร็วในการทำงาน

สำหรับจำนวนพื้นที่ที่ศูนย์รังสิตเพื่อรองรับการขยายตัวจากท่าพระจันทร์มีความต้องการทั้งสิ้น 122,645 ตารางเมตร ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ อาคารเรียนรวม 49,750 ตารางเมตร อาคารที่ทำการของหน่วยงานรวม 10 หน่วยงาน รวม 40,848 ตารางเมตร อาคาร Resource Center 21,387 ตารางเมตร และอาคาร Media Training Center 10,660 ตารางเมตร และเมื่อขยายปริญญาตรีไปที่ศูนย์รังสิตแล้วแนวทางการใช้พื้นที่ที่ท่าพระจันทร์ ประกอบด้วย 6 กิจกรรมหลัก คือ จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศูนย์วิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ระดับสูง ศูนย์การให้บริการแก่สังคม สถานที่ประวัติศาสตร์ สถานที่เชื่อมความสัมพันธ์กับสาธารณชน และ สถานที่สำหรับจัดบริการให้แก่บุคลากรและชุมชน

ความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกของนักศึกษา 5 ลำดับแรก คือ การจัดการบริการรับส่งตามจุดต่าง ๆ จนถึงมหาวิทยาลัย ห้องฝึกคอมพิวเตอร์ ตู้ ATM ห้องฝึกภาษา และการจัดการรถประจำทางสายอื่นให้เข้าไปในมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาที่พักในหอพักศูนย์รังสิตต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดบริการเพิ่มเติม 5 ลำดับแรกคือ ร้านขายเครื่องอุปโภคบริโภคที่ให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ห้องฝึกคอมพิวเตอร์ ห้องดูรายการจากจานดาวเทียม ห้องฝึกภาษา และห้องพัก 2 คนและมีห้องน้ำ - ห้องส้วม

ความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกของบุคลากร 5 ลำดับแรก คือ บริการรถโดยสารในศูนย์รังสิต ห้องทำงานติดเครื่องปรับอากาศ คลินิกแพทย์ ห้องทำงานมีบรรยากาศโปร่ง สะอาด สวยงาม และที่ทำการไปรษณีย์ ด้านความต้องการที่พัก พบว่า ส่วนใหญ่คือร้อยละ 40.5 ต้องการที่พักเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง รองลงมาคือร้อยละ 27.6 ต้องการที่พักประจำในศูนย์รังสิต และร้อยละ 20.3 ต้องการที่พักเป็นครั้งคราวในศูนย์รังสิตด้านความต้องการรถรับส่งตามจุดต่าง ๆ ถึงรังสิตมีผู้ต้องการคิดเป็นร้อยละ 52.0 ด้านความต้องการสวัสดิการอื่น ๆ ส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 42.4 ต้องการเงินช่วยเหลือค่าเดินทาง รองลงมาคือร้อยละ 31.6 ต้องการสวัสดิการเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำซื้อรถยนต์

นอกจากนี้ในด้านโรงเรียนสวัสดิการระดับประถมศึกษา พบว่า คุณสมบัตินักเรียนที่จบจากโรงเรียนนี้ ที่ต้องการ 3 ลำดับแรก คือ มีคุณภาพด้านวิชาการเพื่อการแข่งขันกับผู้อื่น เป็นคนดีมีความสุขทั้งกายและใจ และเป็นคนเฉลียวฉลาดและเป็นคนดี สำหรับการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต พบว่า ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.2 ต้องการให้มหาวิทยาลัยดูแลด้านวิชาการและให้ต้นสังกัดของโรงเรียนดูแลเรื่องอื่น ๆ รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 42.4 ต้องการให้โอนโรงเรียนซึ่งเดิมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมาเป็นของมหาวิทยาลัย